

Objectifs pédagogiques :

* : tous niveaux

** : cycle 2

*** : cycle 3

- ▶ Comprendre que les activités physiques et le sport se pratiquent à tout âge et qu'ils sont source de plaisir et de partage.
- ▶ Savoir trouver sa place dans l'arbre généalogique de sa famille ;
- ▶ Apprendre les mots de vocabulaire anglais liés à la famille.

Exercice 1



**

Français

Éléments de connaissances et de compétences

- ▶ Regarder et écouter un document audiovisuel et être capable de restituer une information ;
- ▶ Lire un texte simple ;
- ▶ Rédiger une phrase complète. (Pour les CE1 : les élèves répondront aux questions par une phrase complète).

D'après le film des Zactifs ces affirmations sont-elles vraies ou fausses ?



		VRAI	FAUX
1. Lulu est heureux car il a eu une bonne note à sa dictée.			
2. Les Zactifs décident d'organiser un dimanche en famille.			
3. Sur l'album photo :	Théo fait le <u>poirier</u> .		
	Les Zactifs jouent <u>au tir à la corde</u> .		
	Les parents lisent dans l'herbe.		
	Ils font une <u>course en sac</u> .		
4. Lulu a trouvé un masque des Zactifs dans la salle de bains.			
5. Le papa de Lulu a ressorti son maillot de bain pour aller à la piscine.			

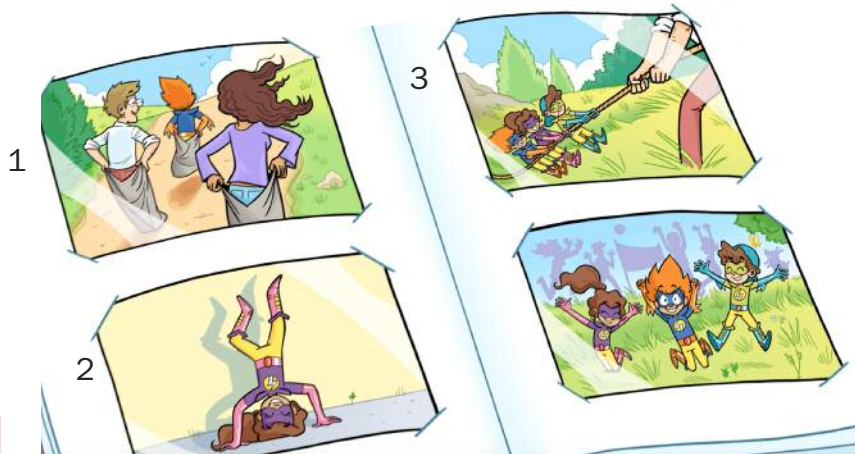
Exercice 2

Français

Éléments de connaissances et de compétences :

► Choisir et écrire de manière autonome des mots simples.

À l'aide des mots soulignés dans l'exercice 1, complète les légendes de l'image.



1 Les Zactifs font

2 Léna fait le

3 Ils jouent

Exercice 3

Français

Éléments de connaissances et de compétences :

► Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes au passé (récit).

Comme Léna, Théo et Lulu tu as passé un dimanche actif avec ta famille : c'était un moment formidable avec ton papa et/ou ta maman, tes frères et sœurs, tes cousins... Vous avez fait du sport ou des activités physiques et tu t'es bien amusé(e).

Raconte ta journée au passé : fais attention à bien utiliser l'imparfait ou le passé composé selon que tu décris ou que tu racontes.

Exercice 4

*
*
*

Français

Éléments de connaissances et de compétences :

- ▶ Savoir amplifier une phrase simple par l'ajout d'adjectifs qualificatifs ;
- ▶ Comprendre des mots de vocabulaire donnés et les utiliser à bon escient.

Enrichis les phrases suivantes en t'aidant des adjectifs qualificatifs qui te sont donnés. N'oublie pas d'accorder l'adjectif au nom !

formidable, fantastique, ensoleillé, amusant, sportif, rigolo, joyeux, drôle

1. J'ai passé un dimanche et :
s'activer avec ses parents c'est vraiment
2. C'était une journée et
3. C'est souvent pendant les vacances que l'on a des activités
avec nos parents.
4. On devrait faire ça tous les dimanches. Ce serait !
5. J'adore les jeux comme la course en sac ou le tir à la corde !



Exercice 5

*
*

Découverte du monde/Histoire/Géographie

Éléments de connaissances et de compétences :

► Lire, compléter et légender une carte

À l'aide des informations données par les Zactifs indique sur la carte :

- Le pays cité pour le tir à la corde et ceux cités pour la course en sac

- Les pays dans lesquels : "Un, deux, trois, soleil" devient "Un, deux, trois, citrouille"
 "Un, deux, trois, soleil" devient "Un, deux, trois, squelette"
 "Un, deux, trois, soleil" devient "Bleu, blanc, rouge"



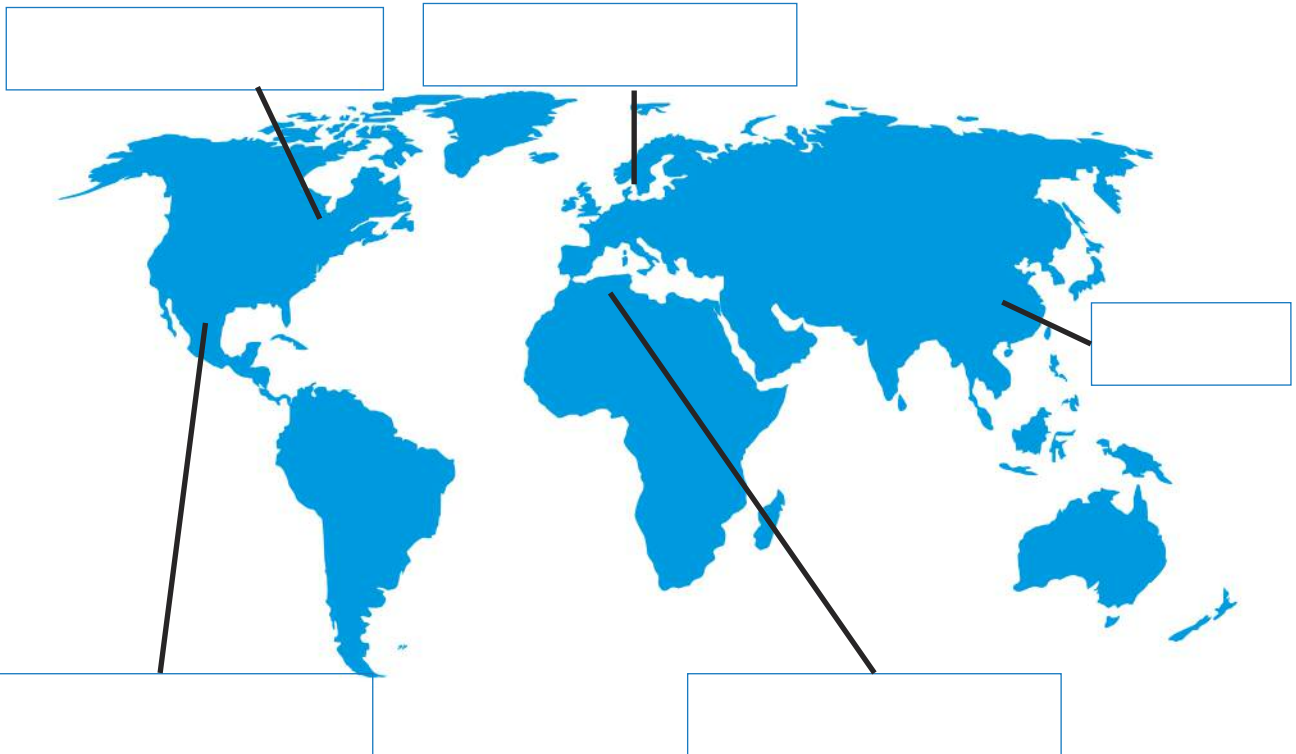
Et il y a un, deux, trois, soleil aussi ! On y joue souvent nous, dans la cour d'école ! Le jeu existe dans de nombreux pays, la plupart du temps, ce qui change, c'est le dernier mot prononcé sur lequel on se tourne pour vérifier que personne ne bouge !

- Aux Pays Bas : « Un, deux trois, piano »
- Au Québec (Canada) : « Bleu, blanc, rouge »
- Au Maroc : « Un, deux, trois, squelette »
- Au Portugal : « Un, deux, trois, petit singe chinois »
- Au Mexique : « Un, deux, trois, citrouille »
- En Pologne : « Un, deux, trois, la sorcière regarde ! »



Aujourd'hui la course en sac est davantage considérée comme un jeu pour les enfants mais au XIX^{ème} siècle, c'est un sport très sérieux aux Etats-Unis et au Danemark !

On a retrouvé dans un livre très ancien que le tir à la corde était utilisé en Chine au VI^{ème} siècle avant Jésus Christ pour entrainer les militaires. Dans de grands jeux chinois, les cordes pouvaient mesurer jusqu'à 167 mètres et il y avait plus de 500 participants dans chaque équipe ! Le jeu du tir à la corde a été un sport olympique entre 1900 et 1920 !



Exercice 6

*

Français

Éléments de connaissances et de compétences :

- ▶ Lire silencieusement un texte et le comprendre ;
- ▶ Comprendre la notion de génération.

Léna a raconté dans une rédaction son dimanche chez ses grands-parents, puis elle a fait un dessin.

Lis le texte puis complète l'arbre généalogique.

Quels sont les membres de la famille pour lesquels tu n'as pas l'information ?

Un dimanche actif chez papi Jean et mamie Louise

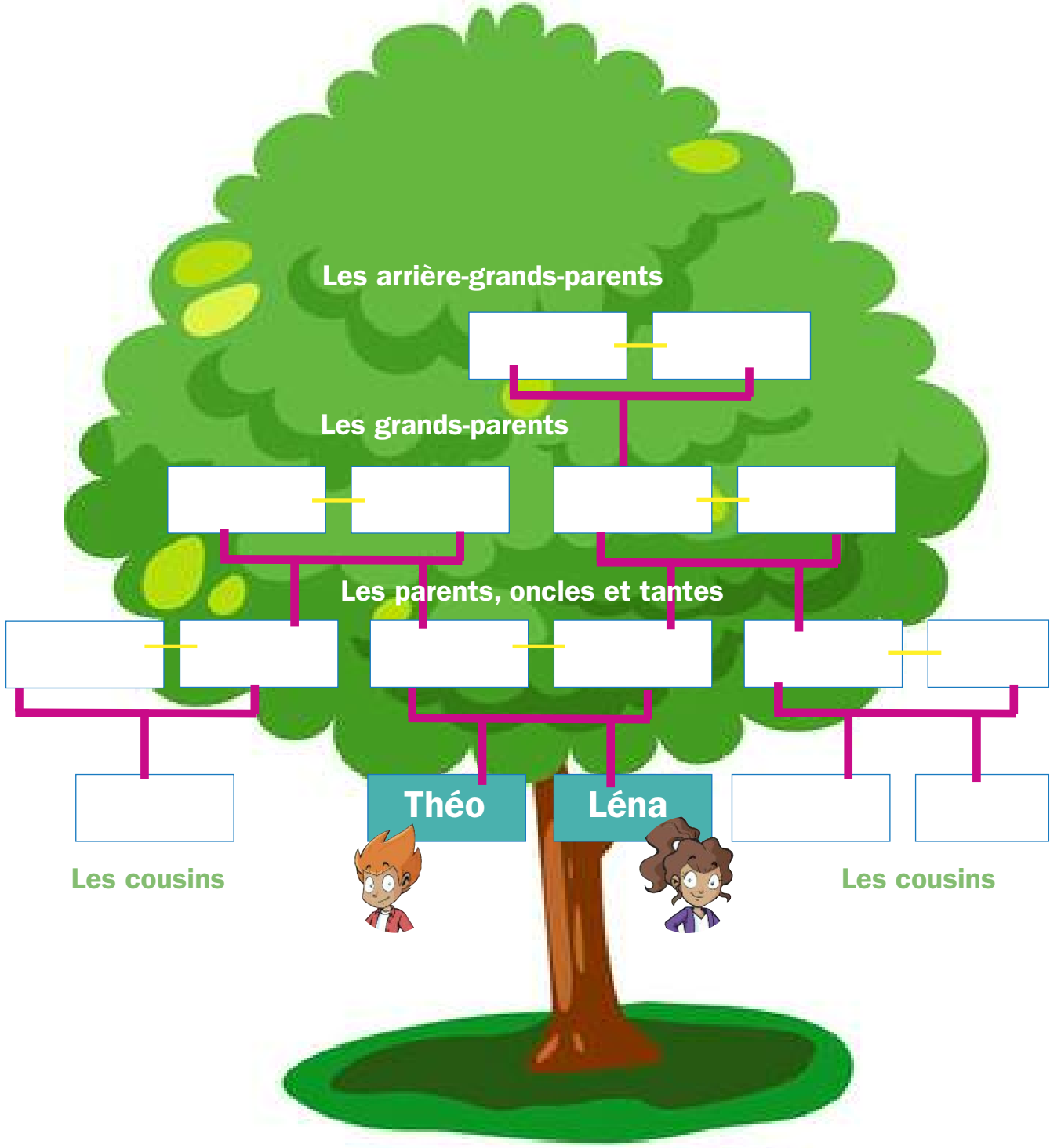
Dimanche dernier avec mes parents et mon frère Théo, nous sommes allés chez papi Jean et mamie Louise les parents de ma maman. On va souvent les voir. Ce n'est pas comme papi Daniel et mamie Jo qu'on ne voit pas très souvent parce qu'ils habitent à la Guadeloupe ! C'est beau les Antilles mais c'est loin... C'est dommage parce qu'avec Théo on aime bien aller en vacances là-bas. On fait plein d'activités avec mon oncle Bernard et mon cousin Axel : de la voile, des randonnées, du foot sur le sable et même de la plongée sous-marine ! On fait aussi beaucoup de balades à vélo.

Chez papi Jean aussi ça bouge ! On commence par la tournée des bisous à ma tante Nathalie, mon oncle Julien et nos cousins : Louis et Emma. Ensuite, en attendant qu'on nous appelle pour manger, on va jouer dans la cabane que papi a construite pour nous dans les bois. Il y a même une tyrolienne ! Après le déjeuner, mamie organise toujours des jeux d'extérieur : course en sac, tir à la corde, course en relais. Et s'il pleut, mamie a toujours plein d'idées pour faire des jeux à l'intérieur : on invente des chorégraphies, on joue aux chaises musicales... Qu'est-ce qu'on s'amuse ! Parfois aussi, on va à la pêche avec papi Jean. Il nous parle de Maxime et Marie ses parents, de sa vie dans la montagne quand il était petit.



Exercice 6 (suite)

*



A series of horizontal lines for writing, including a set of four-line primary writing paper (top line, middle dashed line, bottom line, and a descender line).

Exercice 7

**

Langue vivante (Anglais)

Éléments de connaissances et de compétences :

► Connaître le vocabulaire lié à la famille.

Réponds aux questions en t'aidant du texte et de l'arbre généalogique.

Théo has a sister, her name is Léna.
Léna has a brother, his name is Théo.
They have two grandfathers : Jean and Daniel
and two grandmothers : Louise and Jo.
Nathalie is the aunt and Julien the uncle.
They have cousins : Axel, Louis and Emma.



- 1) Who is Léna's brother ?
- 2) What's the name of Théo's sister ?
- 3) Who is Nathalie ?
- 4) What's the names of their cousins ?

And you ?

- 5) What's the name of your mother ?
- 6) What's the name of your grandfathers ?
- 7) Do you have an aunt ? What's her name ?



JEUX



LABYRINTHE

Lulu a perdu sa médaille.

Aide-le en coloriant en bleu toutes les cases dont le résultat est égal à 6.



$8 + 2$	$5 + 3$	$1 + 8$	$5 + 4$	$3 + 3$		$3 + 4$	$7 + 1$
$3 - 2$	$4 + 6$	$5 + 5$	$4 + 3$	$5 + 1$	4×4	3×5	$4 + 12$
$1 + 8$		$3 + 3$	$8 - 2$	$4 + 2$	$4 + 12$	$4 + 6$	7×8
	$4 + 6$	$5 + 1$	3×5	$8 + 2$	$10 + 2$	$4 + 7$	
$4 + 6$	$8 + 2$	3×2	3×5	$4 + 12$		$10 + 6$	3×5
3×5	$4 + 7$	$4 + 2$	$10 + 6$	5×5	7×8	$8 + 2$	$10 + 2$
$5 + 5$	4×4	$7 - 1$	$2 + 2 + 2$	$3 + 3$	2×3	$10 + 2$	5×5
$8 + 2$		$4 + 7$		$4 + 7$	$3 + 2 + 1$		
7×8	4×4	$10 + 2$	$10 + 6$		$2 + 4$		$10 + 6$
5×5		$4 + 12$		$10 + 2$	3×2		7×8
$10 + 2$		5×5	7×8		$8 - 2$		





JEUX



Mots mêlés

Retrouve les mots suivants

- | | |
|------------------|-----------------|
| ACTIVITÉS | FOOTBALL |
| ZAK | VITESSE |
| SPORT | SAUT |
| THÉO | BASKET |
| LÉNA | DANSE |
| LULU | KARATÉ |
| FAMILLE | |
| SANTÉ | |



F	S	R	I	O	T	V	R	L	A	B
A	A	C	T	I	V	I	T	E	S	I
M	N	W	Z	C	C	T	Z	N	P	O
I	T	H	E	O	A	E	B	A	O	D
L	E	R	A	I	T	S	X	A	R	Z
L	M	A	B	D	U	S	A	U	T	A
E	L	Z	A	D	V	E	X	G	H	K
S	D	N	S	R	T	Y	U	I	T	E
E	S	R	K	A	R	A	T	E	E	O
E	R	E	E	D	F	I	D	E	D	I
F	O	O	T	B	A	L	L	U	L	U